

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus na rok akademicki 2015/2016			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyka Zawodowa z Chemii Klinicznej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia X II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne ☐		
Rok studiów	IV	Semestr studiów: VIII	
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy ☐		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)		80	
Samokształcenie		10	
inne			
Razem		90	
Cele kształcenia: poszerzenie i udoskonalenie umiejętności praktycznych w połączeniu z wiedzą teoretyczną z zakresu chemii klinicznej.			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W12	Definiuje podstawowe cechy metod analitycznych, w tym precyzję, poprawność, dokładność, wykrywalność, czułość analityczną i czułość funkcjonalną, liniowość, swoistość, podatność na interferencje, niepewność pomiaru.	Sprawdzian wiedzy i konsultacje prowadzone przez opiekunów praktyk w laboratorium.	PZ
	K_W16	Objaśnia zasady działania automatycznych analizatorów biochemicznych i rozumie rolę diagnosty laboratoryjnego w nadzorze nad ich właściwym funkcjonowaniem .	Sprawdzian wiedzy i konsultacje prowadzone przez opiekunów praktyk w laboratorium.	PZ
	K_W19	Objaśnia podstawowe problemy fazy przed analitycznej i po analitycznej oraz wpływ błędów popełnianych w tych fazach na wartość wyniku badania laboratoryjnego	Sprawdzian wiedzy i konsultacje prowadzone przez opiekunów praktyk w laboratorium.	PZ
	K_W22	Opisuje rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego wykorzystywanego w badaniach biochemicznych, zasady przygotowania pacjenta przed badaniem, sposób pobrania, transportu i przechowywania próbki .	Sprawdzian wiedzy i konsultacje prowadzone przez opiekunów praktyk w laboratorium.	PZ

U 01	K_U05	Potrafi ocenić przydatność materiału do badania (w tym ocenić stopień lipemii, hemolizy, obecność barwników żółciowych), oraz umie przechowywać materiał w odpowiednich warunkach.	Obserwacja pracy Studenta	PZ
	K_U08	Potrafi poinformować pacjenta przed pobraniem materiału, jak przygotować się do badań biochemicznych.	Obserwacja pracy Studenta	PZ
	K_U15	Wykonuje badania oraz interpretuje wyniki badań biochemicznych w odniesieniu do przedziałów referencyjnych w różnych grupach pacjentów (podział na grupy ze względu na wiek i płeć).	Obserwacja pracy Studenta	PZ
	K_U34	Wykonuje karty kontroli jakości i wykorzystuje je do wykrywania błędów systematycznych i przypadkowych.	Obserwacja pracy Studenta	PZ
	K_U36	potrafi posługiwać się systemem informatycznym w laboratorium	Obserwacja pracy Studenta	PZ
K 01	K_K02	Aktywnie uczestniczy w grupie w celu wykonania badania, weryfikacji wyniku i sporządzenia dokumentacji badań.		
	K_K05	Współpracuje w grupie w celu zapewnienia bezpieczeństwa własnego i współpracowników na pracowni biochemii		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:

przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + Umiejętności + ++ Postawy +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	80
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Praktyka zawodowa z chemii klinicznej powinna przygotować studenta do pracy na pracowni biochemii w laboratorium medycznym, poprzez usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy oraz - nabycia umiejętności posługiwania się procedurami i technikami analitycznymi oznaczania parametrów biochemicznych. - nabycia umiejętności praktycznych pobierania, przechowywania i przygotowania próbek w zależności od rodzaju materiału biologicznego - nabycia umiejętności prowadzenia badań kontroli wewnątrz- i zewnątrzlaboratoryjnej dla uzyskania poprawnych wyników. - utrzymania zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium medycznym z racji opracowywania materiału biologicznego potencjalnie zakaźnego	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dembińska-Kieć A, Naskalski J (Red.): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wyd. III poprawione i uzupełnione, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010 2. Gernand W: Podstawy kontroli jakości badań laboratoryjnych. Centrum Promocji Nauk Medycznych, Wydawnictwo POLIHYMNIA, Lublin 2000 3. Guder WG, Narayanan S, Wisser H, Zawta B. Próbkki: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. Wyd. II poprawione, MedPharm Polska, Wrocław 2012 4. Hughes J, Jefferson A: Chemia kliniczna. To proste. Wyd. I polskie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) Czasopisma : Diagnostyka Laboratoryjna, Badanie I Diagnoza, In Vitro Explorer	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student zalicza przedmiot : chemia kliniczna (45 godzin wykładów , 90 godzin ćwiczeń) i zdaje egzamin praktyczny i teoretyczny z wynikiem pozytywnym z w/w przedmiotu.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres	

modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny):	
Student jest czynnym uczestnikiem jak również obserwatorem prac laboratoryjnych na pracowni biochemii . Zalicza zajęcia praktyczne , czynności laboratoryjne w laboratorium określone w programie praktyki z chemii klinicznej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Zaliczenie	Student uzyskuje zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w laboratorium lub przez kierownika laboratorium. Wyżej wymienione osoby podpisują w dzienniku praktyk Studenta protokoły czynności laboratoryjnych wykonywanych w poszczególnych dniach odbywania praktyki. Przeprowadzają kolokwia wiedzy i umiejętności studenta.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

LABORATORIUM MEDYCZNE – z pracownią badań biochemicznych.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Kierownik laboratorium lub opiekun wyznaczony przez kierownika laboratorium, diagnosta laboratoryjny ze specjalizacją z laboratoryjnej diagnostyki medycznej.

Data opracowania sylabusu

15.04.2015

Sylabus opracował(a)

Dr Wiesława Nahaczewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....